

5年生の児童のみなさんへ

下の表を見て、家庭学習に取り組みましょう。学習に取り組んだら「休み中の学習」に毎日振り返りを書きます。

※下の表とは別に、毎日30分以上の読書と体育の教科書P10.P11.P14の体の動きを高める運動をしましょう。お家の人とできる運動をやってみましょう。

※よゆうがあれば、学校のホームページにのっている学習サイトに取り組んでみましょう。

※算数は教科書の順番通りではなく、4年生のときに少し勉強した小数のかけ算を先に勉強します。わからないところは、教科書のP41～P49を見ながら考えましょう。

※下の計画表とは別に、書写の教科書P8.9「成長」3枚以上練習し、1枚清書を提出しましょう。

※音楽は専科の先生からのプリントがHPにのっているので、1週間に2回程度取り組んでみましょう。

※どの教科も教科書や資料集などを参考にしましょう。

※理科の観察はできる範囲で取り組みましょう。

※取り組んだスキルやワークシートを提出する日についてはまた連絡します。

	家庭学習の内容
5/12 (火)	【国語】漢字スキルP20書き込み。→ノートへ プリント「漢字の広場」 プリント「四年で習った漢字」 【算数】プリント「1. 整数と小数」 プリント「小数のかけ算①～⑤」 【社会】プリント「はじめテスト」 【道徳】教P22「やさしいユウちゃん」を読む。→道徳ノートへ 【英語】教P18SoundChant を聞き、歌う。 【家庭科】学習ノート P2. 3に取り組む。P2の①登校日については、休校中のスケジュールでもいいです。
5/13 (水)	【国語】漢字スキルP21書き込み。→ノートへ プリント「漢字の広場」 【算数】プリント「小数のかけ算⑥～⑨」 【理科】プリント「天気の変化①の左側のみ」 【英語】プリント「大文字を書こう」教P18SoundChant を聞き、歌う。 【家庭科】学習ノート P4.5 教科書を見ながら取り組む。
5/14 (木)	【国語】漢字スキルP22書き込み。→ノートへ 教P34.35を読む。→プリント「漢字の成り立ち」(辞典がなくて難しい場合は、ネット等を使っても大丈夫です。) 【算数】プリント「小数のかけ算⑩～⑬」 【社会】プリント「都道府県マスター」(漢字で書きましょう。) 【英語】プリント「小文字を書こう」教P18SoundChant を聞き、歌う。 【理科】観察①
5/15 (金)	【国語】漢字スキルP24書き込み。→ノートへ 教P46. 47音読→プリント「言葉の意味が分かること①」 【算数】プリント「小数のかけ算⑭～⑰」 【英語】ローマ字練習帳 教P18SoundChant を聞き、歌う。 【理科】観察②
5/18 (月)	【国語】漢字スキルP25書き込み。→ノートへ 教P48～P53「言葉の意味が分かること」辞書やネットで読み方や意味が分からない言葉を調べながら読む。 【算数】プリント「小数のかけ算⑱～㉑」 【社会】プリント「都道府県の名前と位置」 【道徳】教P26「通学路」を読む。→道徳ノートへ 【理科】観察③ 【英語】教P18SoundChant を聞き、歌う。
5/19 (火)	【国語】漢字スキルP26書き込み。→ノートへ 教P48～P53音読→「言葉の意味が分かること②の初めのみ」 【算数】プリント「小数のかけ算㉒～㉕」 【社会】プリント「都道府県学習ゲーム」

	【英語】ローマ字練習帳 教P28SoundChant をP34を見ながら歌う。 【理科】観察④
5/20 (水)	【国語】漢字スキルP28書き込み。 教P48～P53音読→「言葉の意味が分かること②の中1中2のみ」 【算数】プリント「小数のかけ算②⑨」 【社会】プリント「六つの大陸と三つの海洋」 【理科】プリント「天気の変化①の右側のみ」 【英語】教P28SoundChant をP34を見ながら歌う。
5/21 (木)	【国語】漢字スキルP29書き込み。 教P48～P53音読→「言葉の意味が分かること②の終わりとまとめ」 【算数】プリント「小数のかけ算③⑪」計算スキル13 【社会】資作業帳01「世界の中の日本」 【英語】ローマ字練習帳 教P28SoundChant をP34を見ながら歌う。 【図工】ココロモヨウ
5/22 (金)	【国語】漢字スキルP30書き込み。→ノートへ 「言葉の意味が分かること③」 【算数】計算スキル14 【社会】資作業帳02「日本の位置と領土」 【英語】ローマ字練習帳 教P28SoundChant をP34を見ながら歌う。 【図工】ココロモヨウ
5/25 (月)	【国語】漢字スキルP31書き込み。→ノートへ 教P60～P63を読む。→プリント「日常を十七音で」 【算数】計算スキル15に取り組む。 【社会】プリント「社会科ワークシート」 【道徳】教P32「美しい夢—ゆめぴりか—」を読む。→道徳ノートへ 【英語】教P28SoundChant をP34を見ながら歌う。
5/26 (火)	【国語】漢字スキルP32書き込み。→ノートへ 教P64を読む。P66からの各お話にQRコードがついているので、再生しよく聞く。 その後、1度音読をしてみましょう。(QRコードが読み取れない場合は、家の人に一度読んでもらうなど工夫しましょう。) ※NHK for school「おはなしのくにクラシック」では、第1回に竹取物語、第4回に徒然草、第5回におくの細道、第9回に平家物語が収録されているので、見てみても面白いです！ 【算数】計算スキル16 【社会】プリント「社会科ワークシート」 【英語】ローマ字練習帳 教P28SoundChant をP34を見ながら歌う。
5/27 (水)	【国語】漢字スキルP34書き込み。→ノートへ P66～P69のお話から、1つ選んでもう一度読む。 読んだ後で、どうしてその話を選んだのか、その話を読んでどう思ったかをノートに書く。 【算数】計算スキル17 【社会】プリント「世界の中の国土」 【英語】ローマ字練習帳 教P28SoundChant をP34を見ながら歌う。
5/28 (木)	【国語】漢字スキルP35書き込み。→ノートへ 教P58.59「和語・漢語・外来語」を読む。→プリント「和語・漢語・外来語」プリント 【算数】計算スキル18 【英語】ローマ字練習帳 教P28SoundChant をP34を見ながら歌う。 【家庭科】楽習ノートP6.7に取り組む。お茶の実習はできたらやってみましょう。
5/29 (金)	【国語】漢字スキルP36書き込み。→ノートへ 【算数】計算スキル19 【英語】ローマ字練習帳 教P28SoundChant をP34を見ながら歌う。